

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ИНТЕРНАТА

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребенка. Другой негативной тенденцией является то, что многие родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание интуитивно. А это не всегда приносит позитивные результаты.

В нашей школе функционирует интернат, где проживает 45 воспитанников. Современный воспитатель должен хорошо представлять себе эти особенности семьи, а также и то, что именно семье принадлежит основная роль в формировании личности ребенка. Владение такой информацией позволяет предвидеть, как отношения в семье могут повлиять на личностное развитие ребенка, на его характер, поведение, здоровье.

Учитывая все эти факторы, воспитатели тщательно выбирают направления и формы работы с родителями. Ведь становление личности во многом зависит от окружающей его социальной среды. Взаимодействие педагогов с родителями учащегося как раз и направлено на создание такой воспитательной среды.

Установлению партнерских отношений воспитателей с семьей каждого обучающегося, созданию атмосферы взаимоподдержки и общности интересов воспитателя, воспитанника и родителей способствует план работы, который позволяет скоординировать усилия воспитателей, учителей, социального педагога, в работе с родителями.

Цель: максимальное сближение интересов родителей и воспитателей по творческому саморазвитию и самореализации личности учащихся и создание единого воспитательного пространства.

Задачи:

- 1) систематически и разносторонне знакомить родителей, как с основами теоретических знаний, так и с практической работой с учениками;
- 2) привлекать родителей к активному участию к налаживанию интересной содержательной жизни детей в школе и дома;
- 3) оказать психолого-педагогическую помощь семье в воспитании и обучении учащегося;
- 4) формировать активную педагогическую позицию родителей, привлекать их к активному включению в учебный процесс, во внеурочную деятельность;
- 5) обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

Формы работы:

- Родительский лекторий
- Нетрадиционные родительские собрания
- Презентации семей, опыта родительского воспитания
- Диспуты, вечера вопросов и ответов
- День открытых дверей
- Праздники
- Конкурсы, соревнования
- Экскурсии
- Выпуск газет
- Выставка работ детского и родительского творчества
- Помощь в ремонте и оформлении интерната
- Благоустройство и озеленение территории интерната

1. Изучение семей воспитанников

Действия	Предполагаемый результат
Изучение семей воспитанников интерната. Составление социального паспорта. Посещение семей. Диагностика «Рисунок семьи».	Формирование единых педагогических требований. Создание банка данных. Раннее выявление кризисных семей. Своевременное выявление детей, требующих внимания.

2. Работа с родителями

Действия	Предполагаемый результат
Создание условий для участия семей в воспитательном процессе интерната: 1. День открытых дверей для родителей. 2. Неделя семьи. 3. Вечера вопросов и ответов. 4. Спортивные соревнования «Папа, мама и я - спортивная семья» 5. Выставка поделок семейного творчества « Дары Осени» 6. Выставка семейных газет «Семь Я» 8. Проведение традиционных дел интерната: - День Знаний - День пожилого человека , Акция «Протяни руку помощи - День учителя - «Осенний Бал» - Акция « Мы выбираем жизнь!» - День матери - Новый год - «А, ну-ка, девочки!» - «Памяти павших будьте достойны...» - Акция «Посади деревце» - День семьи - «Мы встречаем лето» - Поздравление Ветеранов тыла, детей войны с праздниками Педагогическое и психологическое просвещение родителей: Родительский всеобуч Открытые занятия для родителей Индивидуальная работа с родителями	Вовлечение родителей в воспитательный процесс

3. Работа с семьями

Действия	Предполагаемый результат
Работа воспитателя с семьями «Группы риска»: а) регулярное посещение проблемных семей; б) индивидуальные беседы с родителями; в) совместная работа воспитателя, классного руководителя, родителей и учителей-предметников; д) составление индивидуальных программ воспитания; е) ведение ежедневного учета пропусков.	Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди учеников, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей. Профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП
Работа с семьями опекаемых детей: а) регулярное посещение семей опекаемых детей; б) контроль за их регулярным питанием в школьной столовой; в) индивидуальное собеседование с опекунами; г) оказание помощи в организации летнего отдыха; д) своевременное выявление детей, проживающих с родственниками при неоформленном опекунстве.	Составление банка данных, своевременная помощь семьям в различных ситуациях Составление банка данных. Оказание своевременной помощи особо нуждающимся детям из многодетных семей

4. Сотрудничество воспитателей и родителей в организации воспитательной работы в интернате

Действия	Предполагаемый результат
1. Создание инициативной группы родителей. 2. Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для воспитанников. 4. Посещение членами родительских комитетов «проблемных» семей.	Создание условий для развития родительских общественных групп

5. Работа с семьёй в системе дополнительного образования

Действия	Предполагаемый результат
Оказание помощи в устройстве воспитанников в кружки и спортивные секции.	Развитие творческих способностей воспитанников

6. Награждение родителей

Действия	Предполагаемый результат
Стимулирование деятельности активных родителей – награждения, благодарности.	Поддержка творческих устремлений родителей.